

ПРИНЯТО:

На заседании  
педагогического

совета №3

« 28 » 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МОУ детский сад №33  
Галушкина Л.В.



**Рабочая программа  
старшей возрастной группы № 7 «Непоседы»  
на 2018-2019 учебный год**

Автор:

Воспитатели:

Комарова М. И.

Музыкальный руководитель:

Пасхина Т.В.

Инструктор ФИЗО:

Лакеенко Я.В.

Волгоград 2018

## Содержание

<b>1. Целевой раздел</b>	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Возрастные индивидуальные особенности детей старшей группы № 7.....	3
1.3. Планируемые результаты освоения программы с учетом ФГОС ДО.....	5
1.4. Система мониторинга освоения ООП МОУ детского сада №33.....	5
<b>2. Содержательный раздел</b>	
2.1. Содержание образовательной деятельности. Учебный план.....	6
2.2. Режим и организация жизни и воспитания детей.....	6
2.3. Примерное комплексно – тематическое планирование.....	11
<b>3. Организационный раздел</b>	
3.1. Программно – методическое, материально – техническое обеспечение рабочей программы.....	16
3.2. Методическое обеспечение Программы.....	19

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой МОУ д/с №33 Советского района Волгограда.

Программа составлена с учётом интеграции образовательных областей. Содержание Программы распределено по месяцам и неделям и представляет образовательную систему, рассчитанную на 2018-2019 учебный год. Основой для разработки рабочей Программы является педагогическая диагностика – оценка индивидуального развития детей, проводимая в конце учебного года (май 2018) и начале учебного года (сентябрь 2018).

Рабочая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОУ.
- Образовательная программа ДОУ.

### **1.2. Возрастные и индивидуальные особенности группы.**

Списочный состав группы №7 «Непоседы» - 26 детей, 16 мальчиков, 10 девочек. Возраст группы: 5-6 лет. Статус большинства семей воспитанников –

полный, дети являются первым и вторыми детьми в семье, есть и многодетные семьи и семья опекунская. Все воспитанники проживают в одном ЖК «Комарово», в шаговой доступности к МОУ д/с №33 Советского района Волгограда.

Педагогическая диагностика позволила определить специфику группы и её особенности.

В речевом развитии речь стала предметом активности детей. Интерес вызывает ритмическая структура речи, рифмы. Познавательное развитие имеет средний уровень развития, дети интересуются причинно-следственными связями в разных сферах жизни, профессиональной деятельностью взрослых.

Имеются трудности в формировании первичных представлений о отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа и т.д.

Интерес к эстетической стороне окружающей действительности и интерес к самостоятельной творческой деятельности сформирован у большинства детей группы.

У большинства детей приобретён опыт в двигательной деятельности. Двигательная активность целенаправлена, отвечает индивидуальному опыту и интересу, движения осмысленны, мотивированны и управляемы. Сформированы потребности о соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Большинство детей группы соблюдают основные правила поведения в бытовых условиях, на занятиях, в свободной деятельности. Общение и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками развито. В элементарном выполнении отдельных поручений проявляется самостоятельность. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Все дети разносторонне развиты. Многие из них дополнительно занимаются в различных кружках: «Всезнайка», «Кукляндия», «Акварелька», «Английский».

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы с учетом ФГОС ДО.**

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые являются социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

### **1.4. Система мониторинга освоения ООП МОУ детского сада №33**

Мониторинг освоения ООП МОУ детского сада №33 осуществляется 2 раза в год. В сентябре и в мае по Педагогическому мониторингу в новом контексте образовательной деятельности.

Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа / Ю.А.Афонькина  
– Волгоград: Учитель – 61с.

**2. Содержательный раздел**  
**2.1. Содержание образовательной деятельности. Учебный план.**

**Таблица № 1.**

Предмет		Общеобразовательный 7 старшая
<b>Общая педагогическая нагрузка:</b>		13
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	плановая:	13
	фактическая:	13
<b>Федеральный компонент</b>	плановая:	13
	фактическая:	13
<b>ОО "Познавательное развитие"</b>		
Конструирование		1
Познавательно-исследовательская деятельность		0,5
Познание. Формирование элементарных математических представлений		1
<b>ОО "Речевое развитие"</b>		
Развитие речи		2
<b>ОО "Социально- коммуникативное развитие"</b>		
Ознакомление с окружающим миром		0,5
<b>ОО "Художественно-эстетическое развитие"</b>		
Музыкально-художественная деятельность		2
Художественное творчество (аппликация)		0,5
Художественное творчество (лепка)		0,5
Художественное творчество (рисование)		2
<b>ОО "Физическое развитие"</b>		
Физическая культура		3

**2.2. Режим и организация жизни и воспитания детей.**

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей старшей группы и способствует гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 5-6 лет составляет 5,5 - 6 часов.

**Планирование образовательного процесса состоит из 3 блоков:**

- 1 блок – организованная образовательная деятельность (ООД);
- 2 блок – совместная деятельность педагогов с детьми;
- 3 блок – самостоятельная деятельность детей.

Распорядок дня делится на 3 блока:

**Утренний блок** – продолжительность с 7.30 до 9.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- утреннюю гимнастику.

**Развивающий блок** – с 9.00 до 10.00 – представляет собой организованное обучение в форме занятий. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин. Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

Во время каникул и в летний период проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), развлекательные мероприятия.

**Вечерний блок** – с 15.00 до 19.00 – включает в себя самостоятельную деятельность ребенка, кружковую работу, совместную с воспитателем деятельность.

**Распорядок дня** включает:

**Прием пищи** определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

**Ежедневная прогулка детей**, её продолжительность составляет не менее 3 – 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми воспитатели проводят игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

**Дневной сон.** Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

**Самостоятельная деятельность детей 5-6 лет** (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

**Непосредственная образовательная деятельность.** Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в старшей группе - 6 часов 15 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 5-го - 6-го года жизни - не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 6 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

Объем двигательной активности воспитанников 5 - 6 лет предусмотрен в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.



**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ МОУ д/с № 33**  
(холодный период)

**Таблица № 2.**

Старшая группа	
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика, водные процедуры	8.15 - 8.25
Завтрак	8.30 - 8.40
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Непосредственно - образовательная деятельность	9.00 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 - 12.45
Подготовка к обеду. Обед	12.15 - 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45 - 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25 - 15.50
НОД (совместная деятельность)	15.50 - 16.15
Прогулка. Игры, труд, уход детей домой	16.15 - 19.00

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ МОУ д/с № 33**  
(тёплый период)

**Таблица № 3.**

Старшая группа	
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Завтрак	8.30 - 8.50
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Совместная деятельность на участке	9.00 - 12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10 - 15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.10 - 15.40
Подготовка к полднику. Полдник	15.40 - 16.00
Совместная деятельность на участке, игры, уход детей домой	15.50 - 19.00

**Расписание организованной образовательной деятельности**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Таблица № 4.**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 7 (старшая)	9.00. -9.25. окружающий мир	9.00. -9.25. рисование	9.00. -9.25. ФЭМП	9.00. -9.25. лепка/ аппликация	9.00. - 9.25. физкультура
	9.35. -10.00. конструирование	9.35. -10.00. развитие речи	9.35 -10.00. физкультура	9.35. -10.00. музыка	9.35 - 10.00 развитие речи
	10.05. - 10.30. музыка	11.20. -11.45. физкультура на воздухе		16.00.-16.25. рисование	

Режим двигательной активности

Таблица № 5.

Двигательный режим	Алгоритм проведения	Длительность	Примечание
Утренняя гимнастика	ежедневно	6-8 мин	Кол-во ОРУ: 3-4 (повторы 4-5 раз) Комплекс составляется на 2 недели. Формы проведения занятий: традиционные, игровое, сюжетно-игровое
Музыкальное занятие	2 раза в неделю		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю (третье игровое на прогулке)	25 мин	Кол-во ОРУ: 4-5 (повторы 4-5 раз), Кол-во О.Д.: 2-3 (одно новое), Формы проведения занятий: традиционные, игровое, по единому игровому сюжету
Физкультминутка	по необходимости	1,5-3 мин	Комплекс состоит из 3-5 упражнений Комплексы подбираются с учетом характера предшествующих занятий.
Подвижные игры на прогулке, в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	2-3 игры разной подвижности
Целевые прогулки по территории и вне территории д/с	1 раз в неделю	15 мин	По плану воспитательно-образовательной работы
Развитие движений на прогулке и в режимные моменты	ежедневно	10-15 мин	по результатам физкультурных занятий, по группам здоровья
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 мин.	2я неделя месяца
Гимнастика после сна	ежедневно	10 мин	После сна
Дыхательная гимнастика	ежедневно	5-10 мин	Используется при проведении утренней и бодрящей гимнастики после сна, физкультурных занятий, в индивидуальной работе с детьми.
Инд. раб. с детьми по развитию движений	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером, на прогулке
Самостоятельная деятельность детей		5-10 мин.	Вместо вечерней прогулки
Динамическая пауза	по необходимости	5-10 мин	Вместо вечерней прогулки
Игры с движениями и словами	ежедневно	5-10 мин	Утром и вечером перед проведением режимных моментов, на прогулке

2.3. Примерное комплексно – тематическое планирование.

Таблица № 6.

Месяц / неделя	Событие / праздник	Тема	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Формы организации совместной деятельности педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1 неделя-сентября	Праздник «День знаний»	День знаний	Художественное оформление группы ко дню Знаний	- театральные постановки, совместная творческая деятельность; - рассматривание картин и иллюстраций; - заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений.	Консультации «Шестой год жизни. Возрастные особенности»  «Что должен знать ребёнок 5 -6 лет».
2-я и 3-я неделя сентября	Осень	Конкурс «Музыкальная эмблема детского сада»	Художественное оформление группы.  Выставление художественной литературы, иллюстраций по осенней тематике.	- сбор гербария; - свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; - ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур.	Изготовление детско-родительских поделок.  Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка».  Индивидуальные консультации
4-я неделя сентября	ПДД	Спортивный праздник « Все старты с элементами ПДД»	Художественное оформление группы.  Внесение дидактических материалов и оборудования по ПДД.  Художественная литература на тему ПДД  Выставка творчества Стенгазета (фотоколлаж)	НОД (тематическое занятие); - беседы; - проблемные ситуации; - конструирование предметной пространственной среды; - игры на прогулке. (ПДД на воздухе)	Круглый стол  Профилактика ДТП.  Участие в спортивном празднике.  Изготовление макетов и другого оборудования для группового уголка ПДД.  Беседы, консультации « Безопасность на дорогах».

1-я неделя октября 3-я неделя октября	Осень	Праздник Осени	Художественное оформление группы. Материалы по осенней тематике.	Использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики.	Изготовление костюмов к празднику.
4-я неделя октября 2-я неделя ноября	Мой город Моя семья	Развлечение «Мамин день»	Художественное оформление группы. Выставка детских творческих работ «Мои близкие люди» (рисунки, поделки)	- беседы; - совместное творчество; - коллекционирование, дидактические и развивающие игры.	Пополнение ППРС. Изготовление фотоальбома. Участие в празднике «Мамин день».
3-я неделя ноября 4-я неделя декабря	Новый год	Праздник Новый год Выставка «Зима – зимушка»	Художественное оформление группы. Художественная литература, иллюстрации по темс. «Здравствуй, Зимушка – Зима!» Конкурс аппликаций «Зима-зимушка» среди воспитанников»	-беседы; - совместное творчество; - театральная деятельность; - комплексы закаливающих процедур; - бодрящая гимнастика; дыхательная гимнастика; - самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и упражнения.	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». Индивидуальные беседы с родителями. Выставка поделок «Еловый лес» Папка – передвижка «Здравствуй, Зимушка – Зима!» Конкурс «Рукописная книга, как пособие по изучению ПДД»
1 – я неделя январь 4-я неделя январь	Зима	Развлечение «Зима – красавица» ( в группе)	Художественное оформление группы. Изготовление оборудования для развлечения.	- беседы о зиме; - совместное творчество; - зимние игры и забавы на воздухе; - театральная деятельность.	Привлечение родителей к организации развлечения в группе. Консультация « Зимняя дорога».

1-я неделя февраля	Сталинградская битва	День памяти, праздничное мероприятие 2 февраля.	<p>Выставление материалов по патриотической тематике.</p> <p>Оборудование для сюжетно-ролевых игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание картин и иллюстраций;</li> <li>- заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений;</li> <li>- беседы, обсуждения;</li> <li>- сюжетно – ролевые игры.</li> </ul>	Консультация « Патриотическое воспитание дошкольников».
2 –я неделя февраля 3- я неделя февраля		Конкурс «Лучший образовательный проект»	<p>Приобретение материалов и пособий к конкурсу «Лучший образовательный проект»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллекционирование, дидактические и развивающие игры;</li> <li>- совместное творчество; - заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений.</li> </ul>	Помощь в приобретении материалов и пособий к конкурсу «Лучший образовательный проект»
3-я неделя февраля	Наша армия	День защитника отчества	<p>Выставка детских творческих работ «Мой защитник» (рисунки, поделки)</p> <p>Художественное оформление группы. Худ. литературы и материалов по теме. «День защитника Отечества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- совместное творчество;</li> <li>- заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений;</li> <li>- беседы,</li> <li>- театральная деятельность.</li> </ul>	Консультация « Патриотическое воспитание дошкольников».
4-я неделя февраля	Масленица	Праздник Масленицы	<p>Художественное оформление группы.</p> <p>Выставление театральных костюмов.</p> <p>Худ. литературы и др. материалов по теме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы;</li> <li>- совместное творчество;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- чтение литературы;</li> <li>- разыгрывание сценок;</li> <li>- театральная деятельность.</li> </ul>	<p>Консультация « Культурные традиции России».</p> <p>Участие в проектной деятельности</p>

1 марта	День здоровья	Выставка рисунков Полезные продукты	Художественное оформление группы.  Выставление материалов по теме: «Полезные продукты»	- беседы; - совместное творчество; - проектная деятельность; - заучивание стихов, слушание и обсуждение художественных произведений.	Консультация «Здоровое питание дошкольника»  Папка – передвижка «Весна – красна!»
1 –я неделя март 2-я неделя март	Международный женский день	8 Марта	Художественное оформление группы. Выставление материалов, костюмов и др. по теме.	- беседы - чтение худ.лит-ры - совместное творчество (изготовление подарков). - проектная деятельность.	Помощь в подготовке к празднику. Изготовление костюмов. Изготовление детско-родительских поделок. Папка – передвижка «Весна – красна!» Выставка поделок из бросового материала «Чудеса для детей из ненужных вещей»
3 –я неделя март 4 –я неделя март	Народная культура и традиции	Фольклорный праздник Выставка творчества	Художественное оформление группы по теме. Выставление национальных костюмов, иллюстраций, художественной литературы и др.	-беседы, обсуждение; - чтение художественной литературы; - совместное творчество; - проектная деятельность.	Родительская гостиная (чаепитие)  «Единство, различие культуры и традиций»
1 – я неделя апреля 3-я неделя апреля	Весна	Развлечение «Весна – красна» Выставка детского творчества	Художественное оформление группы темс	- ситуативные беседы при проведении режимных моментов;  - развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания;  - формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов.	Помощь в проведении праздника

4-я неделя апреля 1-я неделя мая	День Победы	Праздник «День Победы» Выставка рисунков	Оформление группы на тему «Парад Победы»  Фотовыставка «Наши Деды»  Фотоотчет «Бесмертный полк»  Наглядная информация «Победа в ВОВ - бессмертный подвиг наших предков».	- рассматривание картин и иллюстраций; - беседы; -совместное творчество; -чтение художественной литературы; -совместные сюжетно – ролевые игры.	Пополнение предметной пространственной среды группы (патриотический уголок)  Подготовка и проведение досуга совместно с родителями Дню Победы.
2-я неделя мая	ПДД	Спортивный праздник	Пополнение материалов по теме «ПДД»  Выставка фотоколлажей «У проезжей части»  Выставка рисунков «Дорожные знаки»	- НОД; -совместное творчество; - тематические прогулки; - проблемные ситуации; - конструирование предметной пространственной среды.	Пополнение предметно - пространственной среды (изготовление пособий)  Консультация: «Безопасность детей в летний период».
3-я неделя мая 4-я неделя мая	«Скоро лето! Весенний переполох!» Развлечение «Весенний переполох!»			- Индивидуальные беседы «Безопасность ребёнка в летний период».	Консультация «Все о компьютерных играх».  Консультация «Летний отдых. Как сделать путешествие в автомобиле интересным?»

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Программно – методическое, материально – техническое обеспечение рабочей программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе создана для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития. Она обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Построение предметно-пространственной среды в группе позволяет организовать самостоятельную деятельность детей и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативные функции. Предметно-развивающая среда в группе обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и индивидуально.



Таблица № 7.

Центры развития	Оборудование и материалы
«Физкультурно-оздоровительный центр»	<p><b>Оборудование для ходьбы:</b> рефлекторная дорожка (для профилактики плоскостопия), шнур длинный.</p> <p><b>Оборудование для прыжков:</b> обручи цветные, палка гимнастическая, скакалки.</p> <p><b>Оборудование для катания, бросания, ловли:</b> мячи резиновые разных диаметров, мяч-шар надувной, массажные мячи, кегли.</p> <p><b>Атрибутика к подвижным играм:</b> маски, султанчики.</p>
«Центр живой природы»	<p>Сухой аквариум</p> <p>Познавательная природоведческая литература.</p> <p>Иллюстрации с изображением признаков сезона.</p> <p>Изображения явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.).</p> <p>Растения, требующие разных способов ухода.</p> <p>Муляжи овощей и фруктов.</p> <p>Календарь природы.</p> <p>Инвентарь для ухода за комнатными растениями.</p> <p>Корзины, вазы.</p> <p>Иллюстрации растений.</p> <p>Иллюстрации с изображением животных.</p> <p>Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</p> <p>Комнатные цветы</p>
«Центр познавательного развития»	<p>Календарь природы.</p> <p>Иллюстрации «Времена года».</p> <p>Природный материал (камни, шишки, ракушки, песок)</p> <p>Серии картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</p> <p>Воронки, сито, ложки, лопатки.</p> <p>Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).</p> <p>Лото, домино в картинках.</p> <p>Тематические наборы картинок «Одежда, обувь», «Дома, улиц, транспорт. Мебель. Электроприборы», «Посуда», «Профессии. Человечки, схемы, знаки», «Игрушки. Инструменты. Спортивный инвентарь», «Овощи, фрукты, ягоды», «Животные», «Игрушки, транспорт, профессии», «Продукты питания», «Рыбы. Насекомые», «Птицы».</p> <p>Серия наглядно-дидактических пособий «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели».</p> <p>Мелкая и крупная геометрическая мозаика.</p> <p>Чудесный мешочек.</p> <p>Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.</p> <p>Пазлы.</p> <p>Пластмассовые тапки.</p>

«Центр творчества»	<p><b>Материалы для конструирования:</b>  Строительные наборы «Лего» крупный, средний, мелкий, мягкий.  Мозаика крупная, мелкая.  Бросовый материал: природные материалы, пуговицы.</p> <p><b>Материалы для продуктивной деятельности:</b>  Наборы цветных карандашей, фломастеров, гуашь, акварель, цветные восковые мелки и т.п.  Кисточки - тонкие и толстые.  Баночки для промывания ворса кисти от краски, ватные палочки и зубочистки для нетрадиционной техники рисования.  Бумага для рисования разного формата.  Пластелин, мелки.  Доски для лепки.  Стеки разной формы.  Розетки для клея.  Подборка бросового материала (коробки, пробки, и др.).  Инструменты: ножницы с тупыми концами.  Печатки для нанесения узора.  Мелки для рисования на доске и асфальте.</p>
«Центр речевого развития»	<p>Стеллаж для книг соответствующей возрасту(6-5 лет) литературой.  Дидактические наглядные материалы.  Иллюстрации к художественным произведениям.  Набор «Букв» на магнитах.  Алфавит в картинках.</p>
«Центр игры»	<p><b>Игровой модуль «Кухня»</b>, наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов.  <b>Игровой модуль «Паровоз»</b>, машины крупные и средние, грузовые и легковые, самолёт.  Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Мастер» и др.  Куклы, кроватка, коляски,  Фигурки средней величины: дикие и домашние животные.  Набор резиновых игрушек.  Настольные игры.  Кубики.</p>
«Центр театра и музыки»	<p>Музыкальные инструменты (металлофон, маракасы, погремушки и др);  Музыкальный проигрыватель, подборка детских музыкальных произведений.  Театральный модуль «Теремок».  Различные виды театра: «Пальчиковый», «Би-Ба-Бо», «Варешка», «Марёшки».  Мягкие набивные игрушки для дидактических игр.</p>

### 3.2. Методическое обеспечение Программы

Таблица № 8

<b>Учебно-методический комплекс программы</b>	
1.	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2016.
2.	Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка. Для занятий с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-144с.
3.	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Старшая группа/ Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель. -59.
4.	Коррекционно-развивающие технологии в ДОУ: программы развития личностной, познавательной, эмоционально-волевой сферы детей, диагностический комплекс/ авт.-сост.Л. В. Годовникова.- Волгоград: Учитель, 2013.-187с.
<b>Наглядно-дидактические пособия для работы с детьми, детская литература.</b>	
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
5.	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятия с детьми (3-7 лет), 2016. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-80 с.
6.	Буре Р.С. Мы друг другу помогаем\ Воспитание гуманных чувств и отношений: Уч.-нагл. Пос. для проведения бесед с дошкольниками 5 -7 лет/авт.-сост.Р. С. Буре; худ. И. А. Беличко. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.-28с.: ил.
7.	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет, – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
8.	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет, – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.- 64 с.
9.	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группа. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Методическое пособие
<b>Наглядно-дидактические пособия для работы с детьми, детская литература.</b>	
Наглядно-дидактические пособия Серия «День Победы», «Расскажите детям о...», «Очень важные профессии». Демонстрационный материал «Славянская семья: родство и занятия», «Безопасность к квартире» Серия «Любимые книги детства»	
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
9.	Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
10.	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
11.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа ,2016. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
12.	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа ,2016. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.
13.	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ сост. Н.В. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 320 с.

14.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 80 с.
	<b>Наглядно-дидактические пособия для работы с детьми, детская литература.</b>
	Дидактические карты тематической направленности «Зима», «Весна». Познавательная игра-лото «Собери свой город» Развивающая игра-лото «Гнездо, улей, пора» Демонстрационный материал «Народы мира», «Природные явления» Развивающая игра «Где живет вода?» Развивающая игра «Времена года», «Кто чей малыш» <b>Тематический набор картинок</b> «Одежда, обувь», «Дома, улиц, транспорт. Мебель. Электроприборы», «Посуда», «Профессии. Человечки, схемы, знаки», «Игрушки. Инструменты. Спортивный инвентарь», «Овощи, фрукты, ягоды», «Животные», игрушки, транспорт, профессии», «Продукты питания», «Рыбы. Насекомые», «Птицы» <b>Серия наглядно-дидактических пособий</b> «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели».
	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>
15.	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2016. -144 с.: цв. вкл.
16.	Здравствуй, пальчик! Как живёшь?: картотека тематических пальчиковых игр/сост. Л. Н. Калмыкова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 247 с.
17.	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 книгах/авт.-сост. С. Д. Томилова- М.: Астрель, 2009. -702с.,ил.
	<b>Наглядно-дидактические пособия для работы с детьми, детская литература.</b>
	Игра – лото на антонимы «Слова на оборот» Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради «Развитие речи у малышей» Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради « Уроки грамоты для малышей» Денисова Д., Дорожин Ю. Рабочие тетради «Прописи для малышей»
	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>
18.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. -64с.
19.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.: учебно-методическое пособие.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.-216с., 9-е изд - ние перераб. и доп.
	<b>Наглядно-дидактические пособия для работы с детьми, детская литература.</b>
	И. А. Лыкова. Азбука лепки. Лепим с мамой. ООО «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА». 2007
	<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>
21.	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
22.	Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. –СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2014. – 192 с.
23.	Сборник подвижных игр Для занятий с детьми 2-7 лет / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.
24.	М.М.Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 48с.